

ALLERGISTÄMMA 2012

Hur kan vi använda miljölagstiftningen för att hjälpa barn med allergi i skolan

Centrum för arbets- och miljömedicin,
 CAMM

Gunnel.Emenius@sl.se
 Miljöhygieniker, Med dr

www.folkhalsoguiden.se



Bakgrund: många miljöfaktorer påverkar barnen i skolan – alla barn, men barn med allergi är extra känsliga. **Vad kan vi göra?**

- Byggnadstekniska brister
 - Riskkonstruktioner → fukt och mögelskador
 - Brister i ventilationssystemet
 - Otillräckliga flöden, smutsiga filter och kanaler, etc.
 - Felaktiga tryckförhållanden
 - Undermåligt underhåll
- Inredning, användning och aktiviteter
 - Dammsamlade inredning, svårstädad
 - Fler elever än planerat
 - Annan aktivitet än tänkt
 - Särskilda ämnen och aktiviteter som kemisalar, gymnastiksal (damn/ dålig städning)
- STÄDNING ... eller BRIST på städning; *felaktiga städmetoder*
 - Vatten och städkemikalier!!!! → påverkar även byggnaden

Flera faktorer påverkar barnen i skolan

- *Barnen med allergi*

- Kompisarnas hundar, katter, möss och hästar, m.m.
 - Människan bär med sig pälsdjursallergen i hår och kläder!!
 - barn med allergi försämras i skolan;
 - svårare besvär, mer medicin
 - tröttare - svårare att sitta still - koncentrationssvårigheter
- Växter i klassrummet
 - Vådliga och vanliga växter ...
- Parfymer och deodoranter
- (Rökluftande lärare?)

